

**Društvo matematikov, fizikov
in astronomov Slovenije**

Jadranska ulica 19
1000 Ljubljana

Tekmovalne naloge DMFA Slovenije

Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije dovoljuje shranitev v elektronski obliki, natis in uporabo gradiva v tem dokumentu **za lastne potrebe učenca/dijaka/študenta in za potrebe priprav na tekmovanje na šoli, ki jo učenec/dijak/študent obiskuje**. Vsakršno drugačno reproduciranje ali distribuiranje gradiva v tem dokumentu, vključno s tiskanjem, kopiranjem ali shranitvijo v elektronski obliki je prepovedano.

Še posebej poudarjamo, da **dokumenta ni dovoljeno javno objavljati na drugih spletnih straneh** (razen na www.dmfa.si), dovoljeno pa je dokument hraniti na npr. spletnih učilnicah šole, če dokument ni javno dostopen.

38. TEKMOVANJE ZA ZLATO VEGOVO PRIZNANJE

7. razred

20. april 2002

Navodila za šifriranje:

Na mizi imaš prijavni list, tekmovalno polo formata A3 in pritožni list. Nadzorni učitelj ti bo ponudil komplet treh šifer. Eno nalepi na prijavni list, kjer preveri svoje podatke in ga podpiši, drugo na tekmovalno polo, tretjo pa na pritožni list.

List z nalogami in pritožni list po tekmovanju odnesi s seboj. V primeru ugovora na vrednotenje izdelka uporabi pritožni list.

Čas za reševanje je 120 minut.

Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno na tekmovalno polo, priloženi papir pa služi za razmišljanje.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

Dosežki bodo najhitreje (27.4.) vidni na internet naslovu <http://www.dmfa.si>, naloge in rešitve pa že danes.

1. naloga

Izračunaj vrednost izraza:

$$\left(\sqrt[3]{-27} - \frac{5}{6} + \left(2 - 18 \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{1}{3} - 0,2 \right)^2 + (9 - 4,5) \cdot \left(-\frac{2}{3} \right)^3 \right) : (1 - 3) \right) \cdot 2^2 =$$

2. naloga

Akvarij, ki je visok 35 cm, stoji na mizi. Ko vanj nalijemo 50 litrov vode, sega voda 20 cm visoko. Največ koliko litrov vode lahko nalijemo v akvarij?

3. naloga

Smrklja in Kenguru sta skupaj kolesarila. Ko sta imela do doma še 15 km, se je Smrklja ustavila in si privoščila 5 minut počitka. Kenguru pa ni počival, ampak je vozil dalje s hitrostjo $20 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Ko se je Smrklja odpočila, je nadaljevala pot proti domu s 25 % večjo hitrostjo kot Kenguru.

- Kdo je prvi prikolesaril domov?
- Kolikšna je bila časovna razlika med prihodom doma domov?

4. naloga

Izračunaj vrednosti števila x ($x \in \mathbf{Z}$), za katere je tudi vrednost ulomka $\frac{x+9}{x+4}$ celo število.

5. naloga

Trapez $ABCD$ ima ploščino p . Točko E , ki je središče (razpolovišče) kraka AD , zvežemo z ogliščema B in C .

Kolikšen del ploščine trapeza je ploščina trikotnika $\triangle BCE$? Utemelji z računom.

1. naloga

- $18\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{1}{3} - 0,2\right)^2 = \frac{1}{3}$ 1t
 - $(9 - 4,5) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)^3 = -\frac{4}{3}$ 1t
 - $2 - \frac{1}{3} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3}$ 1t
 - $\left(-3 - \frac{5}{6} + \left(-\frac{1}{6}\right)\right) \cdot 4$ 1t
 - $(-4) \cdot 4 = -16$ 1t
-
- 5t

2.naloga

Nalogo rešimo s sklepanjem, npr.:

- 1 cm visoko sega 2,5 l vode. 2t
 - 35 cm visoko sega ($35 \cdot 2,5 \text{ l} = 87,5 \text{ l}$) 87,5 litrov vode. 2t
 - Odg.: V akvarij lahko nalijemo največ 87,5 l vode. 1t
-
- 5t

3. naloga

- a) Kenguru prikolesari domov v: $\frac{15}{20} \text{ h} = 45 \text{ min}$ 1t
- Smrklja:
 - vozi do doma s hitrostjo $25 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ 1t
 - porabi do doma $\frac{15}{25} \text{ h} + 5 \text{ min} = 41 \text{ min}$ 1t
 - Odg.: Smrklja je prva prikolesarila domov. 1t
- b) Smrklja je bila za 4 minute hitrejša od Kenguruja. 1t
-
- 5t

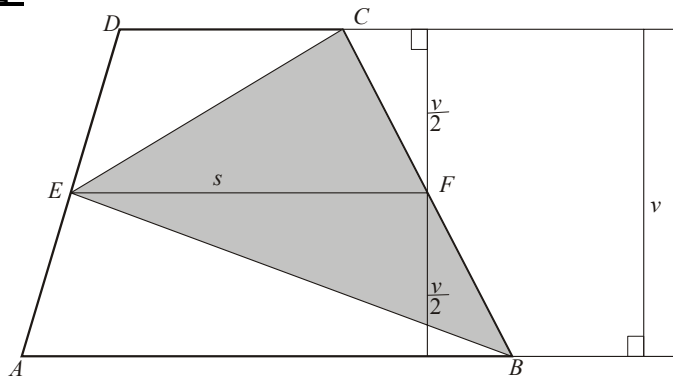
4.naloga

$$\frac{x+9}{x+4} = \frac{x+4}{x+4} + \frac{5}{x+4}$$

- $\frac{x+9}{x+4} = 1 + \frac{5}{x+4}$ 1t
- Ulomek $\frac{5}{x+4}$ mora biti celo število; imenovalec (x+4) je 1 ali -1 ali 5 ali -5. 1t
- $\left. \begin{array}{l} x+4=1, \quad x=-3 \\ x+4=-1, \quad x=-5 \end{array} \right\}$ 1t
- $\left. \begin{array}{l} x+4=5, \quad x=1 \\ x+4=-5, \quad x=-9 \end{array} \right\}$ 1t
- Odg.: Ulomek $\frac{x+9}{x+4}$ je celo število, če je $x \in \{1, -3, -5, -9\}$ 1t

5t

5. naloga



- Ploščina trikotnika $\triangle BCE$:
 $p_{BCE} = p_{EFC} + p_{BFE}$ 1t
- $p_{EFC} = \frac{1}{2} \cdot s \cdot \frac{v}{2}$ 1t
- $p_{BFE} = \frac{1}{2} \cdot s \cdot \frac{v}{2}$ 1t
- $p_{BCE} = \frac{s \cdot v}{2}$ 1t
- $p_{BCE} = \frac{1}{2} p_{ABCD}$ 1t

5t

38. TEKMOVANJE ZA ZLATO VEGOVO PRIZNANJE

8. razred

20. april 2002

Navodila za šifriranje:

Na mizi imaš prijavni list, tekmovalno polo formata A3 in pritožni list. Nadzorni učitelj ti bo ponudil komplet treh šifer. Eno nalepi na prijavni list, kjer preveri svoje podatke in ga podpiši, drugo na tekmovalno polo, tretjo pa na pritožni list.

List z nalogami in pritožni list po tekmovanju odnesi s seboj. V primeru ugovora na vrednotenje izdelka uporabi pritožni list.

Čas za reševanje je 120 minut.

Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno na tekmovalno polo, priloženi papir pa služi za razmišljanje.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

Dosežki bodo najhitreje (27.4.) vidni na internet naslovu <http://www.dmfa.si>, naloge in rešitve pa že danes.

1. naloga

Reši enačbo:

$$10101 \cdot \left(\frac{5}{111111} - \frac{4}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} + \frac{5}{2002 \cdot x} \right) = \frac{7}{22}$$

2. naloga

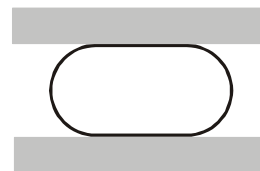
Trgovec je dobil pošiljko, v kateri je bilo 480 kozarcev več majoneze kot kozarcev gorčice. Potem ko je prodal 80 % kozarcev majoneze in četrtno kozarcev gorčice, je ugotovil, da ima sedaj 300 kozarcev več gorčice kot majoneze.

Koliko kozarcev majoneze in koliko kozarcev gorčice je bilo v pošiljki?

3. naloga

Tone je na mizi iz najlonske vrvi oblikoval krožnico s polmerom 10 cm. Nato jo je z dveh strani stiskal z vzporednima zidakoma (glej sliko!), dokler razdalja med njima ni bila 10 cm.

Izračunaj ploščino lika, ki ga omejuje stisnjena vrv.



4. naloga

V tristrano prizmo, katere osnovna ploskev je enakokrak pravokotni trikotnik, lahko vrtamo kroglo (dotika se vseh mejnih ploskev prizme) s premerom 2 cm.

Izračunaj prostornino prizme.

5. naloga

Dan je trapez $ABCD$ ($\overline{AB} > \overline{CD}$). Nariši premico p , ki poteka skozi eno oglišče (npr.: D) in trapez razdeli na dva ploščinsko enaka dela. Opiši in utemelji potek načrtovanja.

1. naloga

- $$\left. \begin{array}{l} 10101 = 3 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 37 \\ 111111 = 3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37 \\ 2002 = 2 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \end{array} \right\} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$3 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 37 \cdot \left(\frac{1}{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37} + \frac{5}{2 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13x} \right) = \frac{7}{22} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\frac{1}{11} + \frac{5 \cdot 3 \cdot 37}{22x} = \frac{7}{22} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\frac{5 \cdot 3 \cdot 37}{22x} = \frac{5}{22} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$x = 3 \cdot 37$$
 - $$x = 111 \dots\dots\dots 1t$$
-
- 5t

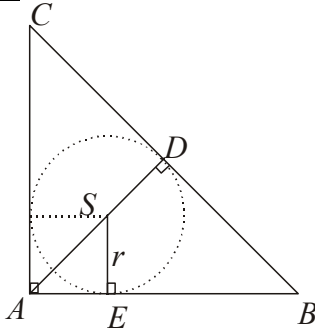
2. naloga

- Npr.: Označimo z x število kozarcev gorčice.
 Število kozarcev gorčice: x
 Število kozarcev majoneze: $x + 480$
- $$\bullet \text{ Ko je prodal četrtnino kozarcev gorčice, mu je ostalo } \frac{3x}{4} \text{ kozarcev.} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Ko je prodal 80 \% kozarcev majoneze, mu je ostalo } \frac{x + 480}{5} \text{ kozarcev.} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Enačba: } \frac{3x}{4} = \frac{x + 480}{5} + 300 \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Rešitev: } x = 720 \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Odg.: V pošiljki je bilo 720 kozarcev gorčice in 1200 kozarcev majoneze.} \dots\dots\dots 1t$$
-
- 5t

3. naloga

- $$\bullet \text{ Obseg lika je enak obsegu krožnice: } o = 20\pi \text{ cm} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Lik je sestavljen iz dveh polkrogov s polmerom 5 cm in pravokotnika s stranicama 10 cm in } 5\pi \text{ cm (} 20\pi \text{ cm} - 10\pi \text{ cm} = 10\pi \text{ cm, } 10\pi \text{ cm} : 2 = 5\pi \text{ cm).} \dots\dots\dots 1t$$
 - $$\bullet \text{ Ploščina lika:}$$
 - $$- \text{ ploščina kroga s polmerom 5 cm: } p_o = 25\pi \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1t$$
 - $$- \text{ ploščina pravokotnika s stranicama 10 cm in } 5\pi \text{ cm: } p_p = 50\pi \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1t$$
 - $$- \text{ ploščina lika je } 75\pi \text{ cm}^2 \text{ (} 235,50 \text{ cm}^2 \text{)} \dots\dots\dots 1t$$
-
- 5t

4. naloga



Prizma:

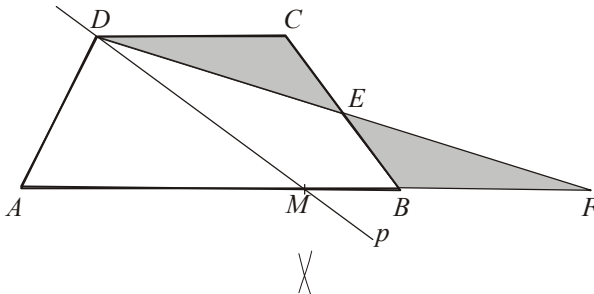
- $v = 2r \quad (v = 2 \text{ cm}) \dots\dots\dots 1t$
- $\overline{AS} = r\sqrt{2}, \quad \overline{AD} = r + r\sqrt{2} \dots\dots\dots 1t$

- $\overline{BD} = \overline{AD} = \overline{CD} = r(1 + \sqrt{2}) \quad (\approx 2,41 \text{ cm})$

- Osnovna ploskev:
 $O = r^2(1 + \sqrt{2})^2 \quad (\approx 5,82 \text{ cm}^2) \dots\dots\dots 1t$
- Prostornina prizme:
 $V = r^2(1 + \sqrt{2})^2 \cdot 2r$
 $V = 2r^3(3 + 2\sqrt{2}) \dots\dots\dots 1t$
 za $r = 1 \text{ cm}$ dobimo:
 $V = 2(3 + 2\sqrt{2}) \text{ cm}^3 \quad (\approx 11,64 \text{ cm}^3) \dots\dots\dots 1t$

5t

5. naloga



- Narišemo središče kraka BC in ga označimo z E. 1t
- Trikotnik CDE prezrcalimo preko E v trikotnik BFE. 1t
- Trikotnik AFD je ploščinsko enak trapezu ABCD. 1t
- Narišemo središče stranice AF in ga označimo z M.
- Ker imata trikotnika AMD in MFD enaki osnovnici ($\overline{AM} = \overline{MF} = s$) in enaki višini, je ploščina trikotnika AMD enaka polovici ploščine trapeza ABCD. 1t
- Premica p, ki gre skozi točki D in M razdeli trapez ABCD na dva ploščinsko enaka dela, na trikotnik AMD in trapez MBCD. 1t

5t