

**Društvo matematikov, fizikov  
in astronomov Slovenije**

Jadranska ulica 19  
1000 Ljubljana

# **Tekmovalne naloge DMFA Slovenije**

Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije dovoljuje shranitev v elektronski obliki, natis in uporabo gradiva v tem dokumentu **za lastne potrebe učenca/dijaka/študenta in za potrebe priprav na tekmovanje na šoli, ki jo učenec/dijak/študent obiskuje**. Vsakršno drugačno reproduciranje ali distribuiranje gradiva v tem dokumentu, vključno s tiskanjem, kopiranjem ali shranitvijo v elektronski obliku je prepovedano.

Še posebej poudarjamo, da **dokumenta ni dovoljeno javno objavljati na drugih spletnih straneh** (razen na [www.dmf.si](http://www.dmf.si)), dovoljeno pa je dokument hraniti na npr. spletnih učilnicah šole, če dokument ni javno dostopen.

**Naloge za 1. letnik**

*Čas reševanja: 45 minut.*

- B1.** Poišči vsa realna števila  $x$ , ki rešijo neenačbo

$$\frac{|x - 3| + x}{x + 1} < 1.$$

(20 točk)

**B2.** Pokaži, da je izraz  $2^{2n+3} + 3^{n+2} \cdot 7^n$  deljiv s 17 za vsako naravno število  $n$ .

(20 točk)

**Naloge za 2. letnik**

*Čas reševanja: 45 minut.*

- B1.** Poišči vsa cela števila  $z$ , za katera je tudi  $\frac{5z^2+3}{z-1}$  celo število.

(20 točk)

**B2.** Dana sta dva enako dolga vektorja  $\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}$  in  $\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}$ , kjer sta  $\vec{a}$  in  $\vec{b}$  neničelna vektorja, za katera velja  $|\vec{a}| = \sqrt{3}|\vec{b}|$ .

- (a) Izračunaj velikost kota med vektorjema  $\vec{a}$  in  $\vec{b}$ .
- (b) Izračunaj velikost kota med vektorjema  $\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}$  in  $\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}$ .

(20 točk)

**Naloge za 3. letnik**

*Čas reševanja: 45 minut.*

- B1.** Poišči vsa naravna števila  $n$ , za katera je

$$\frac{100n^5 - n^4 - 50n^3 + 2n^2 - 290n - 2}{n^2 - 2}$$

celo število.

(20 točk)

**B2.** Poišči vsa realna števila  $x$ , ki rešijo enačbo

$$\sqrt{\log_2 x} - \log_2(\sqrt{2}x) + \frac{5}{2} = 0.$$

(20 točk)

**Naloge za 4. letnik**

*Čas reševanja: 45 minut.*

**B1.** Poišči vsa realna števila  $x$ , za katera je vrednost funkcije

$$f(x) = \sqrt{\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5}}$$

celo število.

(20 točk)

**B2.** Naj bodo  $x, y$  in  $z$  zaporedni členi geometrijskega zaporedja. Dokaži, da velja

$$(x + y + z)(x - y + z) = x^2 + y^2 + z^2.$$

(20 točk)



## 62. matematično tekmovanje srednješolcev Slovenije

Odbirno tekmovanje, 15. marec 2018

Vsaka matematično pravilna in popolna rešitev je vredna 20 točk, tudi če je postopek reševanja drugačen kot v uradni rešitvi.

### Rešitve za 1. letnik

B1. Obravnavamo dva primera.

Če je  $x \geq 3$ , je  $|x - 3| = x - 3$ , torej dobimo neenakost  $\frac{2x-3}{x+1} < 1$ , ki jo preoblikujemo do  $\frac{x-4}{x+1} < 0$ . Imamo dve možnosti, bodisi je  $x - 4 > 0$  in  $x + 1 < 0$  ali pa je  $x - 4 < 0$  in  $x + 1 > 0$ . V prvem primeru nimamo rešitev, saj sledi protislovje  $4 < x < -1$ . V drugem primeru pa dobimo  $-1 < x < 4$ . Z upoštevanjem pogoja  $x \geq 3$ , dobimo rešitve  $3 \leq x < 4$  ozziroma  $x \in [3, 4)$ .

Če pa je  $x < 3$ , je  $|x - 3| = -(x - 3)$ . V tem primeru dobimo neenakost  $\frac{3}{x+1} < 1$ , ki jo preoblikujemo do  $\frac{2-x}{x+1} < 0$ . Spet imamo dve možnosti, bodisi je  $2 - x > 0$  in  $x + 1 < 0$  ali pa je  $2 - x < 0$  in  $x + 1 > 0$ . V prvem primeru sledi  $x < -1$ , v drugem primeru pa  $x > 2$ . Z upoštevanjem pogoja  $x < 3$ , dobimo rešitve  $x < -1$  in  $2 < x < 3$  ozziroma  $x \in (-\infty, -1) \cup (2, 3)$ .

Skupna rešitev je torej  $x \in (-\infty, -1) \cup (2, 3) \cup [3, 4) = (-\infty, -1) \cup (2, 4)$ .

**Ločevanje primerov  $x \geq 3$  ali  $x < 3$  (zapis ali uporaba)** ..... 1 točka

**Reševanje naloge, ko je  $x \geq 3$ :**

**Zapis ali uporaba**  $|x - 3| = x - 3$  ..... 1 točka

**Zapis neenačbe**  $\frac{2x-3}{x+1} < 1$  ..... 1 točka

**Preoblikovanje v ekvivalentno neenačbo**  $\frac{x-4}{x+1} < 0$  ..... 2 točki

**Zapis možnosti**  $x - 4 > 0$  in  $x + 1 < 0$  ..... 1 točka

**Zapis rešitev**  $x \in \{\}$  ..... 1 točka

**Zapis možnosti**  $x - 4 < 0$  in  $x + 1 > 0$  ..... 1 točka

**Zapis rešitev**  $-1 < x < 4$  ..... 1 točka

**Upoštevanje pogoja**  $x \geq 3$  in zapis končne rešitve  $x \in [3, 4)$  ..... 1 točka

**Reševanje naloge, ko je  $x < 3$ :**

**Zapis ali uporaba**  $|x - 3| = -(x - 3)$  ..... 1 točka

**Zapis neenačbe**  $\frac{3}{x+1} < 1$  ..... 1 točka

**Preoblikovanje v ekvivalentno neenačbo**  $\frac{2-x}{x+1} < 0$  ..... 2 točki

**Zapis možnosti**  $2 - x > 0$  in  $x + 1 < 0$  ..... 1 točka

**Zapis rešitev**  $x < -1$  ..... 1 točka

**Zapis možnosti**  $2 - x < 0$  in  $x + 1 > 0$  ..... 1 točka

**Zapis rešitev**  $x > 2$  ..... 1 točka

**Upoštevanje pogoja**  $x < 3$  in zapis končne rešitve  $x \in (-\infty, -1) \cup (2, 3)$  .. 1 točka

**Zapis skupne rešitve**  $x \in (-\infty, -1) \cup (2, 3) \cup [3, 4) = (-\infty, -1) \cup (2, 4)$  ..... 1 točka

**B2.** Naj bo  $n$  poljubno naravno število. Dani izraz preoblikujemo

$$2^{2n+3} + 3^{n+2} \cdot 7^n = 2^3 \cdot 2^{2n} + 3^2 \cdot 3^n \cdot 7^n = 8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n = 17 \cdot 4^n + 9 \cdot (21^n - 4^n).$$

Ker je prvi člen večkratnik števila 17, zadošča dokazati, da je  $21^n - 4^n$  deljivo s 17.  
Slednje sledi iz enakosti

$$21^n - 4^n = (21 - 4)(21^{n-1} + 21^{n-2} \cdot 4 + \dots + 21 \cdot 4^{n-2} + 4^{n-1}).$$

<b>Preoblikovanje izraza v</b> $2^3 \cdot 2^{2n} + 3^2 \cdot 3^n \cdot 7^n$ .....	<b>3 točke</b>
<b>Zapis izraza kot</b> $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n$ .....	<b>4 točke</b>
<b>Preoblikovanje izraza v</b> $17 \cdot 4^n + 9 \cdot (21^n - 4^n)$ .....	<b>4 točke</b>
<b>Razcep izraza</b> $21^n - 4^n$ .....	<b>4 točke</b>
<b>Argumentiran sklep o deljivosti izraza s 17</b> .....	<b>5 točk</b>

**2. način.** Kot pri prvi rešitvi izraz preoblikujemo do  $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n$ . Ker je ostanek števila 21 pri deljenju s 17 enak 4, ima število  $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n$  pri deljenju s 17 enak ostanek kot število  $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 4^n = 17 \cdot 4^n$ . Ker je slednje deljivo s 17 je tudi prvotno število deljivo s 17.

<b>Preoblikovanje izraza v</b> $2^3 \cdot 2^{2n} + 3^2 \cdot 3^n \cdot 7^n$ .....	<b>3 točke</b>
<b>Zapis izraza kot</b> $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n$ .....	<b>4 točke</b>
<b>Argumentiran sklep, da ima izraz</b> $8 \cdot 4^n + 9 \cdot 21^n$ <b>pri deljenju s 17 enak ostanek kot izraz</b> $17 \cdot 4^n$ .....	<b>10 točk</b>
<b>Sklep, da je izraz deljiv s 17</b> .....	<b>3 točke</b>



## 62. matematično tekmovanje srednješolcev Slovenije

Odbirno tekmovanje, 15. marec 2018

**Vsaka matematično pravilna in popolna rešitev je vredna 20 točk, tudi če je postopek reševanja drugačen kot v uradni rešitvi.**

### Rešitve za 2. letnik

**B1.** Izraz  $\frac{5z^2+3}{z-1}$  najprej preoblikujemo

$$\frac{5z^2 + 3}{z - 1} = 5z + \frac{5z + 3}{z - 1} = 5z + 5 + \frac{8}{z - 1}.$$

Ker je  $z$  celo število, mora biti tudi  $\frac{8}{z-1}$  celo število. To pomeni, da mora biti  $z - 1$  en od deliteljev števila 8. Delitelji števila 8 so  $-8, -4, -2, -1, 1, 2, 4$  in  $8$ , zato je  $z \in \{-7, -3, -1, 0, 2, 3, 5, 9\}$ .

<b>Preoblikovanje izraza v</b> $5z + \frac{5z+3}{z-1}$ .....	<b>2 točki</b>
<b>Preoblikovanje izraza v</b> $5z + 5 + \frac{8}{z-1}$ .....	<b>3 točke</b>
<b>Ugotovitev, da mora biti</b> $\frac{8}{z-1}$ <b>celo število</b> .....	<b>4 točke</b>
<b>Ugotovitev, da mora biti</b> $z - 1$ <b>en od deliteljev števila 8</b> .....	<b>3 točke</b>
<b>Našteti celi delitelji števila 8</b> .....	<b>3 točke</b>
<b>Zapisana množica rešitev</b> $\{-7, -3, -1, 0, 2, 3, 5, 9\}$ .....	<b>5 točk</b>

**B2.** (a) Vektorja  $\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}$  in  $\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}$  sta enako dolga, zato je  $|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2$ . Kot med vektorjema  $\vec{a}$  in  $\vec{b}$  označimo s  $\varphi$  in poračunamo

$$|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = (\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}) = \frac{1}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{2}{3}\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{b} = \frac{1}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{2}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2.$$

Podobno dobimo še

$$|\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = \frac{4}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{4}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2. \quad (1)$$

Ker morata biti ta dva izraza enaka, sledi

$$\frac{1}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{2}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi = 0.$$

Od tod z upoštevanjem zveze  $|\vec{a}| = \sqrt{3}|\vec{b}|$  izrazimo  $\cos \varphi = -\frac{|\vec{a}|}{2|\vec{b}|} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ , torej je  $\varphi = \frac{5\pi}{6}$ .

**Ugotovitev**  $|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2$  ..... 1 točka

**Izračun**  $|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = \frac{1}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{2}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2$  ..... 3 točke

**Izračun**  $|\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2 = \frac{4}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{4}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2$  ..... 2 točki

**Zapis enakosti**  $\frac{1}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{2}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi = 0$  ..... 1 točka

**Izračun**  $\cos \varphi = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  ..... 2 točki

**Zapis rešitve**  $\varphi = \frac{5\pi}{6}$  ..... 1 točka.

(b) Kot med vektorjema  $\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}$  in  $\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}$  označimo z  $\alpha$ . Tedaj je

$$\cos \alpha = \frac{(\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b})}{|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}| |\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|} = \frac{\frac{2}{9}|\vec{a}|^2 + \vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2}{|\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2},$$

saj je po predpostavki  $|\frac{1}{3}\vec{a} + \vec{b}| = |\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|$ . Z upoštevanjem enakosti (1), zveze  $|\vec{a}| = \sqrt{3}|\vec{b}|$  in rezultata  $\varphi = \frac{5\pi}{6}$  iz točke (a) dobimo

$$\cos \alpha = \frac{\frac{2}{9}|\vec{a}|^2 + |\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2}{\frac{4}{9}|\vec{a}|^2 + \frac{4}{3}|\vec{a}||\vec{b}| \cos \varphi + |\vec{b}|^2} = \frac{(\frac{2}{3} - \frac{3}{2} + 1)|\vec{b}|^2}{(\frac{4}{3} - 2 + 1)|\vec{b}|^2} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{2}.$$

Od tod dobimo  $\alpha = \frac{\pi}{3}$ .

**Zapis**  $\cos \alpha = \frac{\frac{2}{9}|\vec{a}|^2 + \vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2}{|\frac{2}{3}\vec{a} + \vec{b}|^2}$  ..... 4 točke

**Izračun**  $\cos \alpha = \frac{1}{2}$  ..... 5 točk

**Zapis rešitve**  $\alpha = \frac{\pi}{3}$  ..... 1 točka

**Vsaka matematično pravilna in popolna rešitev je vredna 20 točk, tudi če je postopek reševanja drugačen kot v uradni rešitvi.**

**Rešitve za 3. letnik**

- B1.** Če polinom  $100n^5 - n^4 - 50n^3 + 2n^2 - 290n - 2$  delimo s polinomom  $n^2 - 2$ , dobimo rezultat  $100n^3 - n^2 + 150n$  in ostanek  $10n - 2$ . Torej je

$$\frac{100n^5 - n^4 - 50n^3 + 2n^2 - 290n - 2}{n^2 - 2} = 100n^3 - n^2 + 150n + \frac{10n - 2}{n^2 - 2}.$$

To število bo celo natanko tedaj, ko bo  $\frac{10n-2}{n^2-2}$  celo število. Opazimo, da je za  $n > 10$  števec tega ulomka manjši od imenovalca in oba sta pozitivna, zato je  $0 < \frac{10n-2}{n^2-2} < 1$ . V tem primeru  $\frac{10n-2}{n^2-2}$  ni celo število. Torej mora biti  $n \leq 10$ . Izračunamo vrednost izraza  $\frac{10n-2}{n^2-2}$  za prvih 10 naravnih števil in opazimo, da dobimo celo število le, ko je  $n = 1, 2, 3, 10$ .

<b>Izračunan količnik</b> $100n^3 - n^2 + 150n$ .....	<b>2 točki</b>
<b>Izračunan ostanek</b> $10n - 2$ .....	<b>2 točki</b>
<b>Zapis</b> $\frac{100n^5 - n^4 - 50n^3 + 2n^2 - 290n - 2}{n^2 - 2} = 100n^3 - n^2 + 150n + \frac{10n - 2}{n^2 - 2}$ .....	<b>1 točka</b>
<b>Ugotovitev, da mora biti</b> $\frac{10n-2}{n^2-2}$ <b>celo število</b> .....	<b>4 točke</b>
<b>Ugotovitev, da za</b> $n > 10$ <b>ulomek</b> $\frac{10n-2}{n^2-2}$ <b>ni celo število</b> .....	<b>3 točke</b>
<b>Izračunana vrednost izraza</b> $\frac{10n-2}{n^2-2}$ <b>za prvih deset naravnih števil</b> .....	<b>3 točke</b>
<b>Zapisana rešitev</b> $n = 1, 2, 3, 10$ .....	<b>5 točk</b>

**B2.** Z upoštevanjem zveze  $\log_2(\sqrt{2}x) = \log_2 \sqrt{2} + \log_2 x = \frac{1}{2} + \log_2 x$  dano enačbo preoblikujemo v

$$\sqrt{\log_2 x} - \log_2 x + 2 = 0.$$

Uvedemo novo spremenljivko  $t = \sqrt{\log_2 x}$ , da dobimo kvadratno enačbo

$$t - t^2 + 2 = 0,$$

Enačbo preoblikujemo v  $t^2 - t - 2 = 0$  in levo stran razstavimo  $(t - 2)(t + 1) = 0$ , da dobimo rešitvi  $t = -1$  in  $t = 2$ . Prva rešitev odpade, saj mora biti  $t \geq 0$ , iz druge rešitve pa dobimo enačbo  $\sqrt{\log_2 x} = 2$ , od koder poračunamo  $x = 2^4 = 16$ .

**Zapis**  $\log_2(\sqrt{2}x) = \log_2 \sqrt{2} + \log_2 x$  ..... **2 točki**

**Izračun**  $\log_2 \sqrt{2} = \frac{1}{2}$  ..... **2 točki**

**Preoblikovanje enačbe v**  $\sqrt{\log_2 x} - \log_2 x + 2 = 0$  ..... **3 točke**

**Vpeljava nove spremenljivke oz. ugotovitev, da je enačba razcepna** ..... **3 točke**

**Razcep kvadratne enačbe** ..... **2 točki**

**Rešitvi**  $t = -1$  in  $t = 2$  **oz.**  $\sqrt{\log_2 x} = -1$  in  $\sqrt{\log_2 x} = 2$  ..... **2 točki**

**Ugotovitev, da rešitev**  $t = -1$  **oz.**  $\sqrt{\log_2 x} = -1$  **odпаде** ..... **2 točki**

**Zapis rešitve**  $x = 16$  ..... **4 točke.**

**Vsaka matematično pravilna in popolna rešitev je vredna 20 točk, tudi če je postopek reševanja drugačen kot v uradni rešitvi.**

### Rešitve za 4. letnik

**B1.** Izraz pod korenom preoblikujemo

$$f(x) = \sqrt{\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5}} = \sqrt{5 - \frac{23}{3x^2 + 5}}.$$

Ker je  $\frac{23}{3x^2 + 5} \geq 0$ , je  $\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5} \leq 5$  in zato velja  $0 \leq f(x) \leq \sqrt{5}$  za vsa realna števila  $x$ . Tako imamo le tri možnosti  $f(x) = 0$ ,  $f(x) = 1$  ali  $f(x) = 2$ .

Enačba  $\sqrt{\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5}} = 0$  nima realnih rešitev, saj  $15x^2 + 2$  ne more biti enako 0 za nobeno realno število  $x$ . Enačbo  $\sqrt{\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5}} = 1$  kvadriramo in odpravimo ulomke, da dobimo  $15x^2 + 2 = 3x^2 + 5$ . Od tod izrazimo  $x^2 = \frac{1}{4}$  oziroma  $x = \pm\frac{1}{2}$ . Podobno iz enačbe  $\sqrt{\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5}} = 2$  izrazimo  $x^2 = 6$  oziroma  $x = \pm\sqrt{6}$ . Preizkus pokaže, da so vse rešitve res prave.

Vrednost fukcije  $f(x)$  je celo število takrat, ko je  $x = \pm\frac{1}{2}$  ali  $x = \pm\sqrt{6}$ .

<b>Sklep, da je korenjenec vedno pozitiven, saj je <math>x</math> realno število</b>	.....	1 točka
<b>Preoblikovanje korenjenca do oblike <math>5 - \frac{23}{3x^2 + 5}</math></b>	.....	2 točki
<b>Ugotovitev, da je <math>0 \leq f(x) \leq \sqrt{5}</math> za vsa realna števila <math>x</math></b>	.....	2 točki
<b>Sklep, da je <math>f(x) = 0</math>, <math>f(x) = 1</math> ali <math>f(x) = 2</math></b>	.....	3 točke
<b>Preoblikovanje enačbe <math>f(x) = 0</math> do <math>15x^2 + 2 = 0</math></b>	.....	1 točka
<b>Sklep, da enačba <math>f(x) = 0</math> nima realnih rešitev</b>	.....	1 točka
<b>Preoblikovanje enačbe <math>f(x) = 1</math> do <math>15x^2 + 2 = 3x^2 + 5</math></b>	.....	1 točka
<b>Enačba <math>f(x) = 1</math> ima rešitvi <math>x = \pm\frac{1}{2}</math></b>	.....	2 točki
<b>Preizkus rešitev</b>	.....	2 točki
<b>Preoblikovanje enačbe <math>f(x) = 2</math> do <math>15x^2 + 2 = 12x^2 + 20</math></b>	.....	1 točka
<b>Enačba <math>f(x) = 2</math> ima rešitvi <math>x = \pm\sqrt{6}</math></b>	.....	2 točki
<b>Preizkus rešitev</b>	.....	2 točki

**2. način.** Naj bo  $f(x) = n$ , kjer je  $n \geq 0$  celo število. Enakost kvadriramo, da dobimo  $\frac{15x^2 + 2}{3x^2 + 5} = n^2$ . Odpravimo ulomke in enačbo preuredimo do  $(15 - 3n^2)x^2 = 5n^2 - 2$ . Ker je  $15 - 3n^2 \neq 0$  za vsa cela števila  $n$ , lahko enačbo delimo z  $15 - 3n^2$ , da dobimo

$$x^2 = \frac{5n^2 - 2}{15 - 3n^2}.$$

Torej mora biti  $\frac{5n^2 - 2}{15 - 3n^2} \geq 0$ . Število  $n = 0$  očitno ne ustreza temu pogoju, za  $n \geq 1$  pa je  $5n^2 - 2 > 0$ , zato mora biti tudi  $15 - 3n^2 > 0$ . Od tod sledi  $n^2 < 5$  oziroma  $n \leq 2$ . Imamo torej le dve možnosti,  $n = 1$  ali  $n = 2$ . Pri  $n = 1$  dobimo  $x^2 = \frac{1}{4}$  oziroma

$x = \pm\frac{1}{2}$ , pri  $n = 2$  pa dobimo  $x^2 = 6$  oziroma  $x = \pm\sqrt{6}$ . Preizkus pokaže, da so vse rešitve res prave.

<b>Zapis enačbe</b> $f(x) = n$ , kjer je $n \geq 0$ <b>celo število</b> .....	1 točka
<b>Preoblikovanje enačbe do</b> $(15 - 3n^2)x^2 = 5n^2 - 2$ .....	1 točka
<b>Utemeljen sklep, da je</b> $\frac{5n^2-2}{15-3n^2} \geq 0$ .....	3 točke
<b>Ugotovitev, da število</b> $n = 0$ <b>ne ustreza temu pogoju</b> .....	2 točki
<b>Ugotovitev, da za</b> $n \geq 1$ <b>velja</b> $5n^2 - 2 > 0$ .....	1 točka
<b>Sklep</b> $15 - 3n^2 > 0$ .....	1 točka
<b>Sklep</b> $n^2 < 5$ <b>ozioroma</b> $n \leq 2$ .....	1 točka
<b>Preverjanje možnosti</b> $n = 1$ .....	1 točka
<b>Rešitev</b> $x^2 = \frac{1}{4}$ <b>ozioroma</b> $x = \pm\frac{1}{2}$ .....	2 točki
<b>Preizkus rešitev</b> .....	2 točki
<b>Preverjanje možnosti</b> $n = 2$ .....	1 točka
<b>Rešitev</b> $x = \pm\sqrt{6}$ .....	2 točki
<b>Preizkus rešitev</b> .....	2 točki

**B2.** Ker so  $x$ ,  $y$  in  $z$  zaporedni členi geometrijskega zaporedja, velja  $y^2 = xz$ . Levo stran enakosti zmnožimo in poenostavimo

$$(x+y+z)(x-y+z) = x^2 - xy + xz + xy - y^2 + yz + xz - yz + z^2 = x^2 + 2xz - y^2 + z^2.$$

Z upoštevanjem zveze  $xz = y^2$  dobimo

$$x^2 + 2xz - y^2 + z^2 = x^2 + 2y^2 - y^2 + z^2 = x^2 + y^2 + z^2,$$

kar je desna stran dane enakosti. S tem je enakost dokazana.

<b>Odprava oklepajev na levi strani enakosti .....</b>	<b>3 točke</b>
<b>Preoblikovanje leve strani enakosti do <math>x^2 + 2xz - y^2 + z^2</math> .....</b>	<b>3 točke</b>
<b>Upoštevanje zveze <math>y^2 = xz</math> .....</b>	<b>4 točke</b>
<b>Preoblikovanje <math>x^2 + 2xz - y^2 + z^2 = x^2 + 2y^2 - y^2 + z^2</math> .....</b>	<b>3 točke</b>
<b>Preoblikovanje <math>x^2 + 2y^2 - y^2 + z^2 = x^2 + y^2 + z^2</math> .....</b>	<b>3 točke</b>
<b>Sklep, da je leva stran enakosti enaka desni .....</b>	<b>4 točke</b>

**2. način.** Ker so  $x$ ,  $y$  in  $z$  zaporedni členi geometrijskega zaporedja, jih lahko zapišemo v obliki  $x = a$ ,  $y = aq$  in  $z = aq^2$ , kjer je  $q$  kvocient zaporedja. Slednje vstavimo v levo stran enakosti in jo poenostavimo

$$\begin{aligned} (x+y+z)(x-y+z) &= (a+aq+aq^2)(a-aq+aq^2) = a^2(1+q+q^2)(1-q+q^2) = \\ &= a^2(1-q+q^2+q-q^2+q^3+q^2-q^3+q^4) = a^2(1+q^2+q^4), \end{aligned}$$

ter v desno stran enakosti

$$x^2 + y^2 + z^2 = a^2 + a^2q^2 + a^2q^4 = a^2(1+q^2+q^4).$$

Ker sta rezultata enaka, je s tem enakost dokazana.

<b>Upoštevanje <math>x = a</math>, <math>y = aq</math> in <math>z = aq^2</math> .....</b>	<b>4 točke</b>
<b>Preoblikovanje leve strani enakosti do <math>(a+aq+aq^2)(a-aq+aq^2)</math> .....</b>	<b>2 točki</b>
<b>Preoblikovanje leve strani enakosti do <math>a^2(1+q^2+q^4)</math> .....</b>	<b>4 točke</b>
<b>Preoblikovanje desne strani enakosti do <math>a^2 + a^2q^2 + a^2q^4</math> .....</b>	<b>2 točki</b>
<b>Preoblikovanje desne strani enakosti do <math>a^2(1+q^2+q^4)</math> .....</b>	<b>4 točke</b>
<b>Sklep, da je leva stran enakosti enaka desni .....</b>	<b>4 točke</b>